

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
истории философии и культуры



Кукарников Д. Г.  
25.06.2020 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОГСЭ. 01. Основы философии

42.02.01 Реклама

Профиль подготовки гуманитарный

Очная форма обучения

Учебный год: 2023-2024

Семестр(ы): 7

Рекомендована: научно-методическим советом факультета философии и  
психологии, протокол от 25.06.2020, № 1400-06

Составитель программы: Сулимов Станислав Игоревич, к.филос.н., доц. кафедры  
истории философии и культуры факультета философии и психологии

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ. 01. Основы философии**

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 42.02.01 Реклама, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 501 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 42.02.01 Реклама", входящей в укрупненную группу специальностей 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 42.02.01 Реклама", входящей в укрупненную группу специальностей 42.00.00 «Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования мировоззренческой культуры гражданина и будущего специалиста;

самостоятельно ставить задачи в сфере самообразования и использования своего творческого потенциала;

устанавливать отношения толерантности в различных группах и коллективах, поддерживать конструктивное общение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основных понятий и категорий философии, содержания базовых философских концепций и направлений с целью развития мировоззренческих основ профессионального сознания;

мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, философских методов самосовершенствования и саморазвития личности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержательная часть компетенции</b>
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося: 56 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка: 48 часов,  
самостоятельная работа обучающегося: 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекционные занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
Проработка материала лекций, работа с учебником, конспектирование первоисточников	4 2 2
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01.  
Основы философии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. "Предмет философии"</b>		7	
<b>Тема 1. Мировоззрение и философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1 Понятие мировоззрения, его роль в жизни человека и общества. Структура, формы и исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия). Философия как системно-рационализированное мировоззрение</p> <p>2 Основные проблемы философии. Сфера философского знания: онтология, гносеология, логика и аксиология. Философия в системе культуры. Исходные понятия и движущие силы историко-философского процесса.</p> <p><b>Лекционное занятие</b> Философия как мировоззренческая система</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и конспектами лекций.</p> <p>Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.</p>	2	1
<b>Раздел 2. "Этапы развития философии"</b>		16	
<b>Тема 1. Западная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1 Античная и западная средневековая философия. Философия эпохи Возрождения</p> <p>2 Немецкая классическая философия. Западная философия XIX-XX вв.</p> <p><b>Лекционное занятие:</b> История зарубежная философия</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, составление конспектов первоисточников.</p> <p>Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение</p>	6	1
<b>Тема 2. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <p>1 Философия средневековой Руси. Русское Просвещение. Отечественная философия XIX в. Философия «серебряного» века и</p>	4	1

	русского Зарубежья. Современная отечественная философия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта первоисточников.	1	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос, тест, письменный опрос.		
<b>Раздел 3</b> <b>"Философская антропология"</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Природа человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Проблема происхождения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества.		1
	<b>Лекционное занятие:</b> Природа человека	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, составление конспекта первоисточников.	0,5	
	Форма контроля: Опрос Метод контроля: устный опрос.		
<b>Тема 2.</b> <b>Духовный мир человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Человек, индивид, личность. Духовность и псевдодуховность. Феномен бездуховности. Свобода и ответственность.		3
	<b>Лекционное занятие:</b> Природа человека и смысл его существования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций.	0,5	
	Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.		
<b>Раздел 4</b> <b>"Социальная философия"</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1.</b> <b>Учение об обществе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Понятие и критерии общества (по Э. Шилзу). Общество, страна и государство. Сфера общественной жизни. Неравенство и стратификация (по М. Веберу). Социальная мобильность: «открытое» и «закрытое» общество (по К.Р. Попперу). Динамика общественного развития (по А. Дж. Тайнби).		2
	<b>Лекционное занятие:</b> Введение в философию истории.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций.	1	
	Форма контроля: опрос		

	Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение.		
<b>Раздел 5. "Гносеология"</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1. Учение о познании.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Философские подходы к познанию мира. Чувственное и рациональное познание. Мистицизм как путь познания. Истина, ложь и заблуждение. 2 Научное познание. Критерии научности. Формы ненаучного знания. Уровни, формы и методы научного познания. <b>Лекционное занятие:</b> Учение о познании. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций. Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение	2	2
		2	3
<b>Раздел 6 "Учение о ценностях"</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1. Аксиология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие и виды ценностей. Этические и эстетические ценности. Ценности различных видов религий. 2 Ценности и культура. Добро и зло как онтологические категории. Любовь как духовный феномен. <b>Лекционное занятие:</b> Учение о ценностях. <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, проработка конспектов лекций, конспектирование первоисточников. Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос, доклад / сообщение.	2	3
		2	3
<b>Раздел 7 "Будущее человечества: философский аспект"</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 1. Глобальные проблемы современности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Понятие глобальных проблем и их источники. Глобализация и демократия. Столкновение цивилизаций и диалог культур. <b>Лекционное занятие.</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	2
		2	2
		1	

	Работа с учебной литературой, составление конспектов первоисточников.		
	Форма контроля: опрос Метод контроля: устный опрос.		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>56</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон В-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ, экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean, ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.);

ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244, интерактивная доска Promethean.

Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite; СПС «ГАРАНТ- Образование».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Учебная дисциплина реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ЭУМК «Основы философии» <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743>

**Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Балашов Л. Е. Философия: учебник / Л. Е. Балашов. – М. : Дашков и К, 2018. – 612 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=573117</a>
2	Борисов С. В. Основы философии. Учебное пособие / С. В. Борисов. – 3-е изд. – М. : Флинта, 2021. – 424 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Философия: учеб. для вузов. – Москва : Академический проект, 2020. – 650 с.
4	Щербакова Ю. В. Философия: шпаргалка: учеб. пособие / Ю. В. Щербакова. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578525">https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=578525</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
5	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> .
6	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>
7	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> .
8	ЭУМК «Основы философии» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9743</a>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы. Итоговый контроль в форме экзамена (устное собеседование).

##### Критерии оценки экзамена по итогам освоения дисциплины:

- оценка «отлично» выставляется студенту за исчерпывающий ответ, как на все вопросы экзаменационного билета, так и на все дополнительно заданные вопросы. При отличном ответе студент должен: 1) обнаружить глубокое знание предмета; 2) уверенно владеть материалом; 3) показать интерес к предмету, проявляющийся в сообщении на экзамене информации, выходящей за пределы лекций и учебника.

- оценка «хорошо» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий хорошее знание материала. В ответе: 1) в освещении теоретических вопросов могут содержаться отдельные неточности; 2) студент недостаточно уверенно владеет материалом; 3) студент ответил не на все дополнительные вопросы; 4) знание предмета ограничено лишь материалами лекций и учебника.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за ответ, обнаруживающий слабое владение материалом. При таком ответе студент: 1) демонстрирует неточное и неполное изложение экзаменационного билета, но понимает суть излагаемого; 2) не отвечает на дополнительные вопросы; 3) слабо владеет материалом даже в рамках лекций и учебника.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за ответ: 1) обнаруживающий полное незнание материала; 2) непонимание задаваемых вопросов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результатов</b>
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>брать на себя ответственность за работу подчиненных и результат выполнения заданий;</p> <p>самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития;</p> <p>эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	Дифференциация типов и форм мировоззрения; ориентирование в аксиологии (умение отличать этические ценности от эстетических).
<p>Знать:</p> <p>сущность и социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	Знание основных этапов развития философии и их основных представителей, основных философских проблем и категорий, условий успешного формирования гармоничной личности и межличностного взаимодействия.

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знание основных категорий и понятий философии, а также роль философии в жизни человека и общества.
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знание об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знакомство с философской, публицистической и художественной классической литературой и кинематографом, умение отделить кич от искусства и деловой информации.
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Расширять кругозор и наращивать эрудицию, знакомясь с культурой родного

профессиональной деятельности.	и иных народов хотя бы при помощи литературы и кинематографа.
ОК-6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знание таких этических категорий как «мораль», «нравственность», «совесть», «стыд», «альtruизм». Хотя бы поверхностное знакомство с евангельской этикой.
ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знание основ философского учения о бытии и сущности процесса познания.
ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знание основ научной, философской и религиозной картин мира.